



Servicio Andaluz de Salud
CONSEJERÍA DE SALUD

PLAN DE FORMACIÓN CONTINUADA 2015

HOSPITALES REGIONAL Y VIRGEN DE LA VICTORIA DE
MALAGA

UNIDAD INTEGRADA DE FORMACIÓN



PLAN DE FORMACIÓN CONTINUADA DE LOS HOSPITALES REGIONAL Y VIRGEN DE LA VICTORIA DE MÁLAGA 2015

Se organiza y estructura siguiendo las orientaciones del Plan Estratégico de Formación Integral, y del Modelo de Formación Continuada para los profesionales del SSPA.

Tiene en cuenta la adaptación del Plan Estratégico del Servicio de Formación y Desarrollo Profesional a la Convergencia de los Hospitales Regional y Virgen de la Victoria de Málaga.

Se dirige a la totalidad de los profesionales de los Hospitales Regional y Virgen de la Victoria

Busca ser un instrumento de gestión de las Estrategias de la Unidad Directiva de los Hospitales Regional y Virgen de la Victoria a través de la cualificación y desarrollo de sus profesionales.

Se basa en el modelo de Gestión de Competencias y el modelo de Gestión Clínica.

1. OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN POR PROCESOS

1. 1. PROCESOS ESTRATÉGICOS

1. 1. 1. Proceso Estratégico_01: Definir y difundir en el Hospital la misión, la visión y los valores de la formación

A. Objetivo 1: Informar, motivar e implicar a los cargos intermedios del Hospital en el modelo de formación.

A. 1. Líneas de acción:

- Informar a los cargos intermedios de las unidades asistenciales de los objetivos comunes de formación incluidos en el Acuerdo de Gestión de 2015, mediante una sesión presencial.

- Informar a los cargos intermedios de las unidades no asistenciales de los objetivos comunes de formación incluidos en el Acuerdo de Gestión de 2015, mediante una sesión presencial.



B. Objetivo 2: Garantizar la transparencia en los procesos de gestión de la formación.

Líneas de acción:

- Publicitar toda la oferta formativa a través de distintas vías de difusión: Newsletter quincenales vía correo electrónico, tableros de anuncio, espacio web.
- Elaborar la guía didáctica en todas las actividades y que esta esté disponible junto a la oferta de actividades.
- Elaborar la memoria anual del Plan de Formación y difundirla a los coordinadores docentes.
- Enviar por correo electrónico y publicar en el espacio personal de cada coordinador, los resultados de evaluación de las actividades.

C. Objetivo 3: Aplicar el enfoque de género en el proceso de gestión de la formación.

Líneas de acción:

- Usar un lenguaje inclusivo en la redacción de todos los documentos relativos a la oferta formativa.
- Incrementar la formación online con el objeto de posibilitar la conciliación de la vida familiar con el acceso a la formación.

D. Objetivo 4: Garantizar la equidad en el acceso a la formación continuada de todas/os las/os profesionales.

Líneas de acción:

- Distribuir el presupuesto y horas de formación entre las distintas categorías de acuerdo a su distribución proporcional en la plantilla, los acuerdos de Gestión y los objetivos individuales
- Facilitar la difusión de la oferta formativa a todas las categorías profesionales, sanitarias y no sanitarias.



1. 2. PROCESOS OPERATIVOS

1. 2. 1. Proceso Operativo 1: Promover el mantenimiento y adaptación en el tiempo de las competencias clave para la formación continuada, antes citadas, y en especial las referidas al autoaprendizaje y aprendizaje durante toda la vida profesional.

A. Objetivo 1: Reforzar el reconocimiento por parte del Hospital de la formación continuada como garantía del mantenimiento de la atención de calidad a la ciudadanía y del desarrollo profesional.

Líneas de acción:

- Detección de necesidades formativas en las UGC y Unidades funcionales en base al análisis de competencias de los profesionales
- Inclusión de las competencias a desarrollar en cada acción formativa.
- Identificación de las competencias específicas por parte de las unidades del Hospital, en función de su cartera de servicios.
- Utilización de la evaluación del desempeño, los mapas de competencias del puesto de trabajo y la autoevaluación, como soporte para la definición de los planes de desarrollo profesional y de formación individual.

B. Objetivo 2: Implantar el modelo de gestión y las estructuras integradas de la formación continuada en el Hospital.

Líneas de acción:

- Potenciar la figura del coordinador docente de las UGC y Unidades funcionales en el Plan de Formación.
- Crear el perfil del coordinador docente el GESFORMA SALUD.
- Certificar las tareas de Coordinación docente.

1. 2. 2. Proceso operativo 2: *Colaboración de los proveedores internos entre sí y con proveedores externos y con otros agentes implicados para generar sinergias.*



A. Objetivo 1: Establecer mecanismos de colaboración con otros centros e instituciones sanitarias.

Líneas de actuación:

- La Unidad de Formación pondrá en marcha procedimientos para la puesta en práctica y el reconocimiento de estancias formativas en otros centros o instituciones.
- Garantizar el cumplimiento del procedimiento del circuito de solicitud de actividades de la EASP

B. Objetivo 2: Establecer mecanismos de comunicación y transparencia.

Líneas de acción:

- Garantizar el cumplimiento del procedimiento de comunicación de la oferta formativa.
- Implementar el carrusel de actividades en GESFORMA SALUD.
- Implementar la creación y difusión de Newsletter desde GESFORMA SALUD.

1. 2. 3. Proceso operativo 3: *Desarrollar estrategias de calidad en la gestión del proceso de formación continuada.*

A. Objetivo 1: Implantar estándares de calidad en la gestión del proceso de formación continuada.

Líneas de acción:

- Acreditar todas las actividades y programas formativos, susceptibles de acreditación.
- Mantener el nivel de acreditación de la Unidad Integrada de Formación en su revisión bianual.
- Elaborar y certificar los planes de formación por servicios y o unidades que participan en el Plan de Formación de los Centros.
- Evaluación de indicadores de calidad de las acciones formativas:
 - . Indicadores de producción/asistencia: número de actividades, destinatarios, admitidos, asistentes, no superados, abandonos, no presentados.



. Indicadores metodológicos: actividades acreditables, acreditadas, técnicas participativas, técnicas próximas a la realidad, técnicas en contexto real, exploración de expectativas, exploración de conocimientos previos, plan de acción tutorial.

. Indicadores de evaluación: evaluación de la satisfacción del alumnado, de los docentes, de conocimientos previos, de conocimientos adquiridos, evaluación de la transferencia, evaluación del impacto.

. Indicadores de financiación: actividades con presupuesto, sin presupuesto, actividades externas.

. Indicadores docente: puntuación media de los docentes, docentes acreditados, docentes internos/externos.

1. 3. PROCESOS DE SOPORTE

1. 3. 1. Proceso de soporte 1: Adaptar el sistema de información de la formación a la realidad de la convergencia de los Centros.

A. Objetivo 1: Identificar necesidades y flujos de información para la gestión de la formación.

Líneas de acción:

- Desarrollar GESFORMA SALUD como herramienta de gestión de la formación de los dos Centros.

- Se elaborará un Cuadro de Mandos sobre formación en el que se pueda integrar la formación de los dos Centros y se pueda desagregar por hospitales: UGC, Servicios, categorías, sexo. Integrar para producción global y desagregada por Centros.

1. 3. 2. Proceso de soporte_02: *Herramientas para el desarrollo de la calidad en la formación.*

A. Objetivo 1: Diseñar y aplicar herramientas de apoyo a la calidad.

Líneas de acción:

- Integración de aplicaciones mediante servicios web GESFORMA SALUD: Moodle, eValua, Gerhonte



- Automatización de la Guía didáctica de las actividades en GESFORMA SALUD
- Actualización y mantenimiento de los espacios web sobre formación en las páginas de ambos Centros.
- Automatización del formulario de detección de necesidades formativas para UGC y mandos intermedios en GESFORMA SALUD.
- Actualizar el procedimiento de selección de los docentes y formulario de pertinencia del docente.

2. LINEAS DE FORMACIÓN

Las actividades formativas del Plan de Formación 2015 se estructuran en las siguientes líneas formativas:

1. Planes Integrales, Estrategias y PAIs
2. Calidad/Mejora y adecuación de la práctica clínica
3. Investigación
4. Acreditación
5. Sistemas de Información
6. Derechos de los pacientes
7. Calidad/mejora y adecuación de la práctica administrativa
8. Calidad/mejora y adecuación de los/as profesionales de servicios generales
9. Gestión ambiental
10. Prevención de Riesgos Laborales

3 EVALUACIÓN

En la evaluación del Plan de Formación se utilizarán los siguientes indicadores:

Producción/asistencia:

- Número de actividades



- Número de solicitudes de formación
- Solicitudes admitidas/excluidas/
- Número de solicitudes por sexo
- Asistencia: % finalizados/% abandonos/% no presentados/% no superados
- Nº actividades acreditables/acreditadas
- Nº de actividades con técnicas participativas
- Nº de actividades con técnicas próximas a la realidad
- Nº de actividades con técnicas/prácticas en contexto real
- Nº de actividades con exploración de expectativas
- Nº de actividades con exploración de conocimientos previos
- Nº de actividades con Plan de Acción Tutorial
- Nº de actividades con informe de logro
- Nº de actividades con evaluación de la satisfacción del discente
- Nº de actividades con evaluación de la satisfacción del docente
- Nº de actividades con evaluación de los conocimientos previos
- Nº de actividades con evaluación de los conocimientos adquiridos
- Nº de actividades con evaluación de la transferencia
- Nº de actividades con evaluación del impacto
- Nº de actividades con presupuesto
- % de ejecución del presupuesto
- Nº de docentes con acreditación de competencias
- Puntuación de los docentes



Servicio Andaluz de Salud
CONSEJERÍA DE SALUD

- Nº de actos docentes
- Docentes por sexo

Anexo 1. Plan de Formación Continuada Hospitales Regional y Virgen de la Victoria. Actividades Formación para el Empleo, Actividades Internas de Formación y Actividades descentralizadas

Actividades Plan de Formación 2015 (Formación para el empleo y AIF) del Hospital Virgen de la Victoria (7921)				
ACCIÓN FORMATIVA	DIRIGIDO	LINEA	Nº Edición	Acreditable
Accreditación ACSA de Unidades de Gestión Clínica	MÉDICOS/AS Y ENFERMERAS/OS	ACREDITACIÓN	1	SI
Actualización de la normativa básica del SAS	TODOS/AS LOS/AS PROFESIONALES	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA ADMINISTRATIVA	2	NO
Actualización de la normativa básica del SAS	TODOS/AS LOS/AS PROFESIONALES	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA ADMINISTRATIVA	1	NO
ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS ONCOLÓGICOS	PROFESIONALES ENFERMERIA ONCOLOGIA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS ONCOLÓGICOS	PROFESIONALES ENFERMERIA ONCOLOGIA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	2	SI
ACTUALIZACIÓN EN NUTRICIÓN CLÍNICA Y DIETÉTICA EN ADULTOS	PROFESIONALES ENFERMERIA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
ACTUALIZACIÓN EN OPEN JOURNAL SYSTEM	TODOS LOS PROFESIONALES	INVESTIGACIÓN	1	NO
Actualización en pacientes amputados	PROFESIONALES SANITARIOS REHABILITACIÓN	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
ACTUALIZACION PRACTICA DE LOS EQUIPOS DE 2ª INTERVENCION	MANTENIMIENTO Y PERSONAL SUBALTERNO	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	2	NO
ACTUALIZACION PRACTICA DE LOS EQUIPOS DE 2ª INTERVENCION	MANTENIMIENTO Y PERSONAL SUBALTERNO	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	1	NO
Aplicación de ecografía torácica al paciente de UCI	MEDICOS/AS UCI Y URGENCIAS	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
Buenas prácticas de manipulación en el servicio de restauración	PINCHES Y PERSONAL DE COCINA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA DE LOS/AS PROFESIONALES DE SERVICIOS GENERALES	1	NO
Buenas prácticas de manipulación en el servicio de restauración	PINCHES Y PERSONAL DE COCINA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA DE LOS/AS PROFESIONALES DE SERVICIOS GENERALES	2	NO
Buenas prácticas de manipulación en el servicio de restauración	PINCHES Y PERSONAL DE COCINA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA DE LOS/AS PROFESIONALES DE SERVICIOS GENERALES	3	NO
Clasificación de pacientes por prioridades. Sistema de triaje Manchester (GTM)	ENFERMERAS/OS URGENCIAS	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
CODIFICACIÓN CLÍNICA DE LA PATOLOGÍA NEOPLÁSICA: CIE-9-MC; CIE-10; CIE-0-3; TNM Y REGISTRO CÁNCER ANDALUCÍA	TÉCNICOS EN DOCUMENTACIÓN CLÍNICA	SISTEMAS DE INFORMACIÓN	1	SI
Competencias básicas para el personal de administración	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA ADMINISTRATIVA	1	NO
Competencias básicas para el personal de administración	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA ADMINISTRATIVA	2	NO
CONSENSO DE LA DELIMITACIÓN DE VOLUMENES Y CUIDADOS EN ONCOLOGIA RADIOTERÁPICA	PERSONAL SANITARIOS ONCOLOGIA RADIOTERAPICA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
CONSENSO DE LA DELIMITACIÓN DE VOLUMENES Y CUIDADOS EN ONCOLOGIA RADIOTERÁPICA	PERSONAL SANITARIOS ONCOLOGIA RADIOTERAPICA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	2	SI
Cuidado y manejo de pacientes con Drenaje Pleural	PERSONAL SANITARIO DE ENFERMERIA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
Cuidado y manejo de pacientes con Drenaje Pleural	PERSONAL SANITARIO DE ENFERMERIA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	2	SI
DETECCION PRECOZ Y MANEJO INICIAL DE LA SEPSIS GRAVE	MEDICOS/AS UCI Y URGENCIAS	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	1	SI

Anexo 1. Plan de Formación Continuada Hospitales Regional y Virgen de la Victoria. Actividades Formación para el Empleo, Actividades Internas de Formación y Actividades descentralizadas

FUNDAMENTOS PARA EL USO RACIONAL DE ANTIMICROBIANOS	MEDICOS/AS	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	1	SI
Guías de actualización en el síndrome coronario agudo	MÉDICOS/AS URGENCIAS Y UCI	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	1	SI
Habitat y circulación en el bloque quirúrgico	PERSONAL SANITARIO AREA QUIRURGICA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
Intervenciones en Trastorno Mental Grave	PERSONAL SANITARIO SM	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	1	SI
La Ventilación Mecánica No invasiva alternativa terapéutica en Urgencias, UCI, Hospitalización y Domicilio	PROFESIONALES SANITARIOS	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
Lactancia materna en situaciones especiales	MATRONAS	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	1	SI
LEY 55/2003. MANUAL DE PROCEDIMIENTOS EN EL SAS: VACACIONES, PERMISOS Y LICENCIAS	TODOS/AS LOS/AS PROFESIONALES	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA ADMINISTRATIVA	1	NO
Limpieza, desinfección y esterilización de material quirúrgico	PROFESIONALES SANITARIOS AREA QUIRURGICA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
Limpieza, desinfección y esterilización de material quirúrgico	PROFESIONALES SANITARIOS AREA QUIRURGICA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	2	SI
OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS EN ONCOLOGÍA RADIOTERAPICA	PROFESIONALES SANITARIOS ONCOLOGIA RADIOTERAPICA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS EN ONCOLOGÍA RADIOTERAPICA	PROFESIONALES SANITARIOS ONCOLOGIA RADIOTERAPICA	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	2	SI
Planes de cuidados enfermeros y psicopatología en pacientes de Salud Mental	PROFESIONALES SANITARIOS SM	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	1	SI
Práctica Basada en la Evidencia para Tutores Clínicos	MEDICOS/AS Y ENFERMERAS/OS	ACREDITACIÓN	1	SI
PRÁCTICAS SEGURAS EN CIRUGÍA: LISTADO VERIFICACIÓN PARA LA SEGURIDAD QUIRÚRGICA	PROFESIONALES SANITARIOS AREA QUIRURGICA	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	1	SI
PRÁCTICAS SEGURAS EN CIRUGÍA: LISTADO VERIFICACIÓN PARA LA SEGURIDAD QUIRÚRGICA	PROFESIONALES SANITARIOS AREA QUIRURGICA	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	2	SI
Prevención de errores de diagnóstico médico	MEDICOS/AS	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
Procedimientos diagnósticos y terapéuticos básicos en Medicina Interna	MEDICOS/AS	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
RCP INTERMEDIA ADULTO	MEDICOS/AS Y ENFERMERAS/OS	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
RCP INTERMEDIA ADULTO	MEDICOS/AS Y ENFERMERAS/OS	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	2	SI
RCP INTERMEDIA ADULTO	MEDICOS/AS Y ENFERMERAS/OS	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	3	SI
RCP INTERMEDIA ADULTO	MEDICOS/AS Y ENFERMERAS/OS	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	4	SI
RCP INTERMEDIA ADULTO	MEDICOS/AS Y ENFERMERAS/OS	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	5	SI
RECICLAJE EN SOPORTE VITAL AVANZADO	MEDICOS/AS Y ENFERMERAS/OS URGENCIAS Y UCI	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	3	SI
RECICLAJE EN SOPORTE VITAL AVANZADO	MEDICOS/AS Y ENFERMERAS/OS URGENCIAS Y UCI	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
RECICLAJE EN SOPORTE VITAL AVANZADO	MEDICOS/AS Y ENFERMERAS/OS URGENCIAS Y UCI	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	2	SI

Anexo 1. Plan de Formación Continuada Hospitales Regional y Virgen de la Victoria. Actividades Formación para el Empleo, Actividades Internas de Formación y Actividades descentralizadas

RECICLAJE EN SOPORTE VITAL AVANZADO	MEDICOS/AS Y ENFERMERAS/OS URGENCIAS Y UCI	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	4	SI
Diseño y gestión de la formación online	DOCENTES Y COORDINADORES DOCENTES	ACREDITACIÓN	1	SI
Enfoque de recuperación y trabajo con pacientes con T.M.G. en dispositivos hospitalarios	PROFESIONALES SANITARIOS DE SM	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	1	SI
ENTREVISTA MOTIVACIONAL EN LA PREVENCIÓN SECUNDARIA DEL ALCOHOL EN URGENCIAS Y HOSPITALIZACIÓN	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
Suturas quirúrgicas	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	CALIDAD, MEJORA Y ADECUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA	1	SI
Trabajo grupal con pacientes con Trastorno Mental Grave en dispositivos hospitalarios de Salud Mental	PROFESIONALES SANITARIOS SM	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	1	SI

Actividades Plan de Formación 2015. Actividades descentralizadas. Objetivos de Planes y Redes (Centros de gasto 0924 - 0921)

ACCIÓN FORMATIVA	Fecha Inicio	Fecha Fin	Nº Edición	Acreditable
ATENCIÓN AVANZADA DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS NIVELES 5	ENFERMERAS/OS	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	1	SI
ENTREVISTA MOTIVACIONAL EN OBESIDAD INFANTIL	PROFESIONALES SANITARIOS PEDIATRIA	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	1	SI
FORMACIÓN BÁSICA EN EL ABORDAJE SANITARIO DEL MALTRATO CONTRA LAS MUJERES PARA PROFESIONALES DE DISPOSITIVOS DE URGENCIAS	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS Y UCI	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	2	SI
FORMACIÓN BÁSICA EN EL ABORDAJE SANITARIO DEL MALTRATO CONTRA LAS MUJERES PARA PROFESIONALES DE DISPOSITIVOS DE URGENCIAS	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS Y UCI	PLANES INTEGRALES, ESTRATÉGICOS Y PAIS	1	SI
FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ASISTENCIA URGENTE A PACIENTES EN INVESTIGACIÓN SOBRE VIRUS DE ÉBOLA	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	1	SI
FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ASISTENCIA URGENTE A PACIENTES EN INVESTIGACIÓN SOBRE VIRUS DE ÉBOLA	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	2	SI
FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ASISTENCIA URGENTE A PACIENTES EN INVESTIGACIÓN SOBRE VIRUS DE ÉBOLA	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	3	SI
FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ASISTENCIA URGENTE A PACIENTES EN INVESTIGACIÓN SOBRE VIRUS DE ÉBOLA	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	4	SI
FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ASISTENCIA URGENTE A PACIENTES EN INVESTIGACIÓN SOBRE VIRUS DE ÉBOLA	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	5	SI
FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ASISTENCIA URGENTE A PACIENTES EN INVESTIGACIÓN SOBRE VIRUS DE ÉBOLA	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	6	SI
FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ASISTENCIA URGENTE A PACIENTES EN INVESTIGACIÓN SOBRE VIRUS DE ÉBOLA	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	7	SI
FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ASISTENCIA URGENTE A PACIENTES EN INVESTIGACIÓN SOBRE VIRUS DE ÉBOLA	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	8	SI
FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ASISTENCIA URGENTE A PACIENTES EN INVESTIGACIÓN SOBRE VIRUS DE ÉBOLA	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	9	SI
FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ASISTENCIA URGENTE A PACIENTES EN INVESTIGACIÓN SOBRE VIRUS DE ÉBOLA	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	10	SI
FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ASISTENCIA URGENTE A PACIENTES EN INVESTIGACIÓN SOBRE VIRUS DE ÉBOLA	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	11	SI
FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ASISTENCIA URGENTE A PACIENTES EN INVESTIGACIÓN SOBRE VIRUS DE ÉBOLA	PROFESIONALES SANITARIOS URGENCIAS	PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	12	SI