

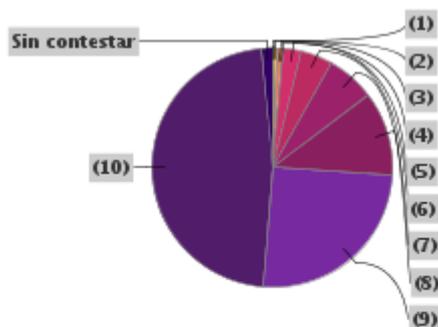


Observatorio para la Calidad de la Formación en Salud

Cuestionario de satisfacción del docente

Valoración media del bloque: **9,01** | Val. media hombres: **9,01** | Val. media mujeres: **9,02**

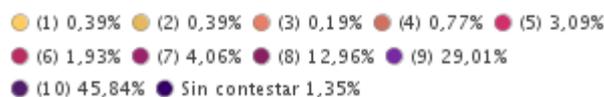
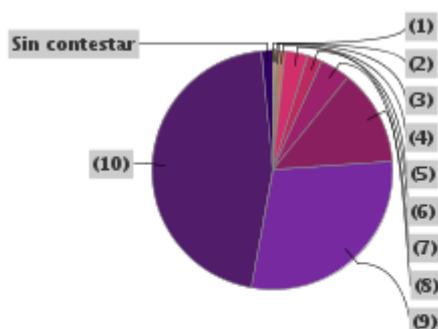
1. La información previa a mi participación como docente fue adecuada y recibida con suficiente antelación.



Total de respuestas: **510** Valoración media: **8,91**

(0) Respuestas: 0 (0,00%)
(1) Respuestas: 1 (0,19%)
(2) Respuestas: 3 (0,58%)
(3) Respuestas: 3 (0,58%)
(4) Respuestas: 1 (0,19%)
(5) Respuestas: 12 (2,32%)
(6) Respuestas: 22 (4,26%)
(7) Respuestas: 34 (6,58%)
(8) Respuestas: 59 (11,41%)
(9) Respuestas: 130 (25,15%)
(10) Respuestas: 245 (47,39%)

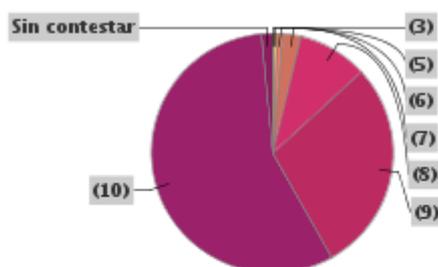
2. El tiempo asignado a mi participación como docente ha sido adecuado a los contenidos a impartir.



Total de respuestas: **510** Valoración media: **8,96**

(0) Respuestas: 0 (0,00%)
(1) Respuestas: 2 (0,39%)
(2) Respuestas: 2 (0,39%)
(3) Respuestas: 1 (0,19%)
(4) Respuestas: 4 (0,77%)
(5) Respuestas: 16 (3,09%)
(6) Respuestas: 10 (1,93%)
(7) Respuestas: 21 (4,06%)
(8) Respuestas: 67 (12,96%)
(9) Respuestas: 150 (29,01%)
(10) Respuestas: 237 (45,84%)

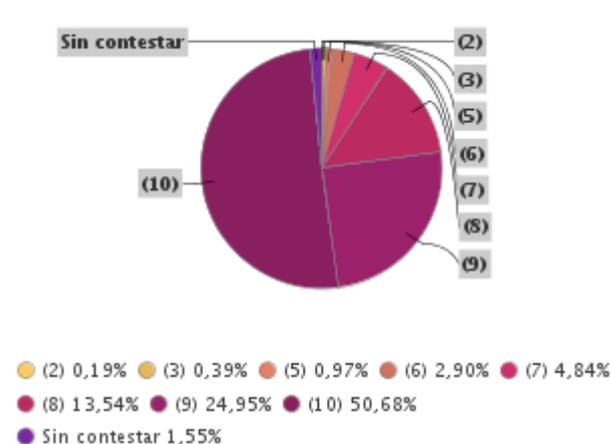
3. Se ha respetado el horario previsto para mi intervención como docente/tutor.



Total de respuestas: **510** Valoración media: **9,38**

(0) Respuestas: 0 (0,00%)
(1) Respuestas: 0 (0,00%)
(2) Respuestas: 0 (0,00%)
(3) Respuestas: 1 (0,19%)
(4) Respuestas: 0 (0,00%)
(5) Respuestas: 2 (0,39%)
(6) Respuestas: 5 (0,97%)
(7) Respuestas: 12 (2,32%)
(8) Respuestas: 48 (9,28%)
(9) Respuestas: 148 (28,63%)
(10) Respuestas: 294 (56,87%)

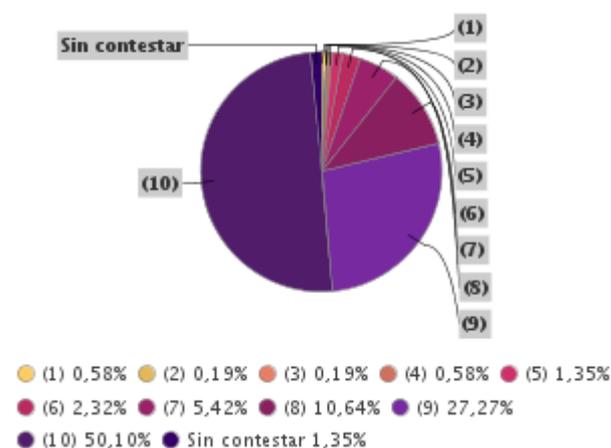
4. La secretaría y coordinación de la actividad ha dado el soporte adecuado al desarrollo óptimo de la misma (inscripción, comunicación, certificados, etc.).



Total de respuestas: 509 Valoración media: 9,11

- (0) Respuestas: 0 (0,00%)
- (1) Respuestas: 0 (0,00%)
- (2) Respuestas: 1 (0,19%)
- (3) Respuestas: 2 (0,39%)
- (4) Respuestas: 0 (0,00%)
- (5) Respuestas: 5 (0,97%)
- (6) Respuestas: 15 (2,90%)
- (7) Respuestas: 25 (4,84%)
- (8) Respuestas: 70 (13,54%)
- (9) Respuestas: 129 (24,95%)
- (10) Respuestas: 262 (50,68%)

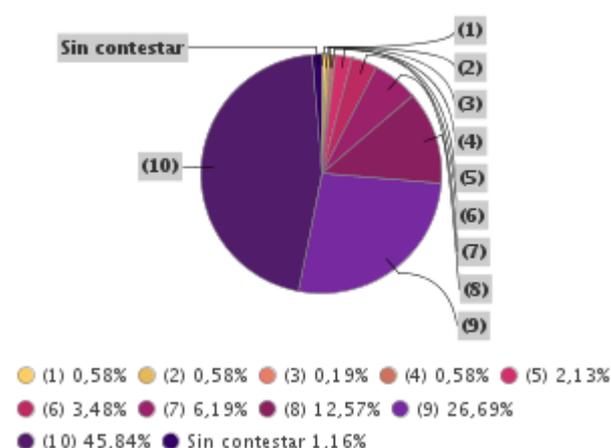
5. He podido disponer de la información y los recursos necesarios para planificar y desarrollar mi participación como docente.



Total de respuestas: 510 Valoración media: 9,06

- (0) Respuestas: 0 (0,00%)
- (1) Respuestas: 3 (0,58%)
- (2) Respuestas: 1 (0,19%)
- (3) Respuestas: 1 (0,19%)
- (4) Respuestas: 3 (0,58%)
- (5) Respuestas: 7 (1,35%)
- (6) Respuestas: 12 (2,32%)
- (7) Respuestas: 28 (5,42%)
- (8) Respuestas: 55 (10,64%)
- (9) Respuestas: 141 (27,27%)
- (10) Respuestas: 259 (50,10%)

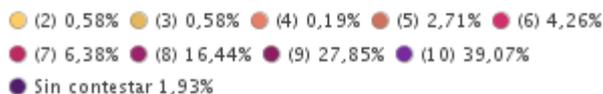
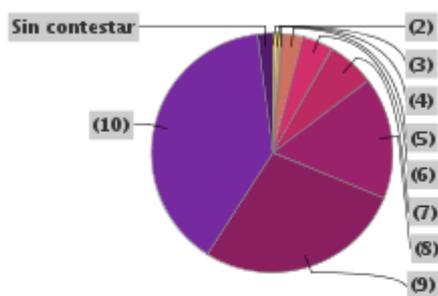
6. Los medios y recursos didácticos puestos a mi disposición han sido adecuados al desarrollo óptimo de la actividad.



Total de respuestas: 511 Valoración media: 8,89

- (0) Respuestas: 0 (0,00%)
- (1) Respuestas: 3 (0,58%)
- (2) Respuestas: 3 (0,58%)
- (3) Respuestas: 1 (0,19%)
- (4) Respuestas: 3 (0,58%)
- (5) Respuestas: 11 (2,13%)
- (6) Respuestas: 18 (3,48%)
- (7) Respuestas: 32 (6,19%)
- (8) Respuestas: 65 (12,57%)
- (9) Respuestas: 138 (26,69%)
- (10) Respuestas: 237 (45,84%)

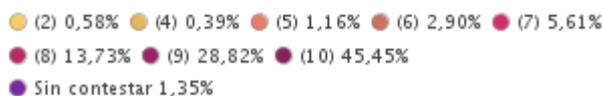
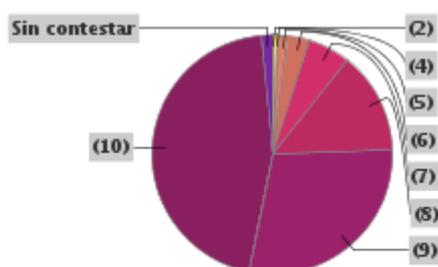
7. Las instalaciones físicas o virtuales han facilitado el desarrollo de la actividad.



Total de respuestas: 507 Valoración media: 8,77

- (0) Respuestas: 0 (0,00%)
- (1) Respuestas: 0 (0,00%)
- (2) Respuestas: 3 (0,58%)
- (3) Respuestas: 3 (0,58%)
- (4) Respuestas: 1 (0,19%)
- (5) Respuestas: 14 (2,71%)
- (6) Respuestas: 22 (4,26%)
- (7) Respuestas: 33 (6,38%)
- (8) Respuestas: 85 (16,44%)
- (9) Respuestas: 144 (27,85%)
- (10) Respuestas: 202 (39,07%)

8. En general, la organización logística ha contribuido a facilitar mi participación como docente en la actividad formativa.



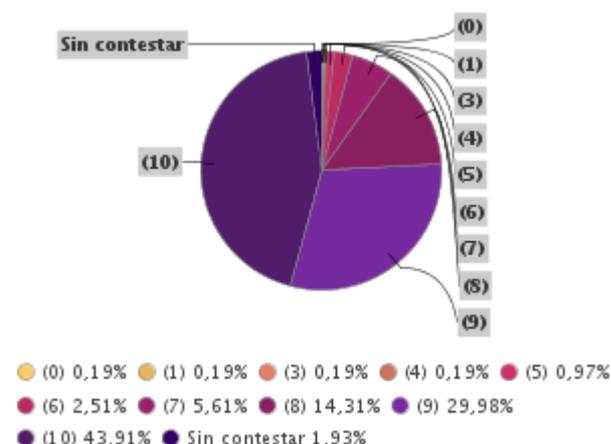
Total de respuestas: 510 Valoración media: 9,01

- (0) Respuestas: 0 (0,00%)
- (1) Respuestas: 0 (0,00%)
- (2) Respuestas: 3 (0,58%)
- (3) Respuestas: 0 (0,00%)
- (4) Respuestas: 2 (0,39%)
- (5) Respuestas: 6 (1,16%)
- (6) Respuestas: 15 (2,90%)
- (7) Respuestas: 29 (5,61%)
- (8) Respuestas: 71 (13,73%)
- (9) Respuestas: 149 (28,82%)
- (10) Respuestas: 235 (45,45%)

Participación del alumnado

Valoración media del bloque: **8,82** | Val. media hombres: **8,83** | Val. media mujeres: **8,81**

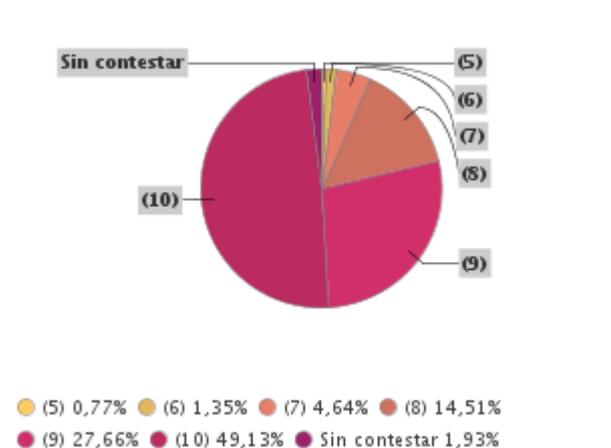
9. Los/as participantes en la actividad se han ajustado al perfil esperado.



Total de respuestas: **507** Valoración media: **9,02**

(0) Respuestas: 1 (0,19%)
 (1) Respuestas: 1 (0,19%)
 (2) Respuestas: 0 (0,00%)
 (3) Respuestas: 1 (0,19%)
 (4) Respuestas: 1 (0,19%)
 (5) Respuestas: 5 (0,97%)
 (6) Respuestas: 13 (2,51%)
 (7) Respuestas: 29 (5,61%)
 (8) Respuestas: 74 (14,31%)
 (9) Respuestas: 155 (29,98%)
 (10) Respuestas: 227 (43,91%)

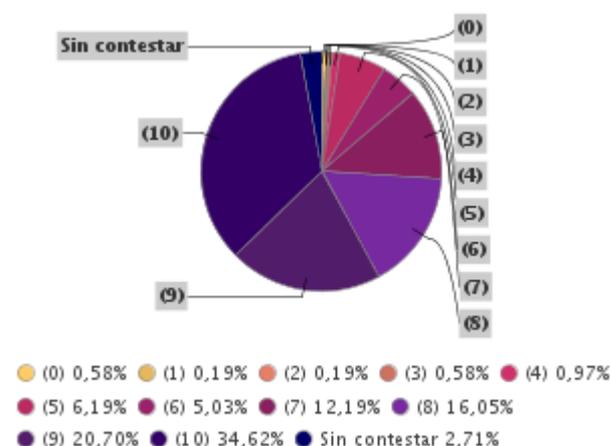
10. El número de participantes me ha permitido prestar una adecuada atención al alumnado.



Total de respuestas: **507** Valoración media: **9,19**

(0) Respuestas: 0 (0,00%)
 (1) Respuestas: 0 (0,00%)
 (2) Respuestas: 0 (0,00%)
 (3) Respuestas: 0 (0,00%)
 (4) Respuestas: 0 (0,00%)
 (5) Respuestas: 4 (0,77%)
 (6) Respuestas: 7 (1,35%)
 (7) Respuestas: 24 (4,64%)
 (8) Respuestas: 75 (14,51%)
 (9) Respuestas: 143 (27,66%)
 (10) Respuestas: 254 (49,13%)

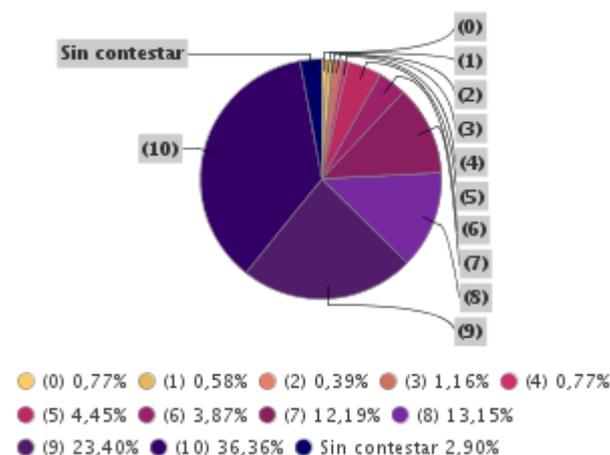
11. He conocido con suficiente antelación el nivel de dominio previo del alumnado sobre los contenidos a impartir.



Total de respuestas: **503** Valoración media: **8,36**

(0) Respuestas: 3 (0,58%)
 (1) Respuestas: 1 (0,19%)
 (2) Respuestas: 1 (0,19%)
 (3) Respuestas: 3 (0,58%)
 (4) Respuestas: 5 (0,97%)
 (5) Respuestas: 32 (6,19%)
 (6) Respuestas: 26 (5,03%)
 (7) Respuestas: 63 (12,19%)
 (8) Respuestas: 83 (16,05%)
 (9) Respuestas: 107 (20,70%)
 (10) Respuestas: 179 (34,62%)

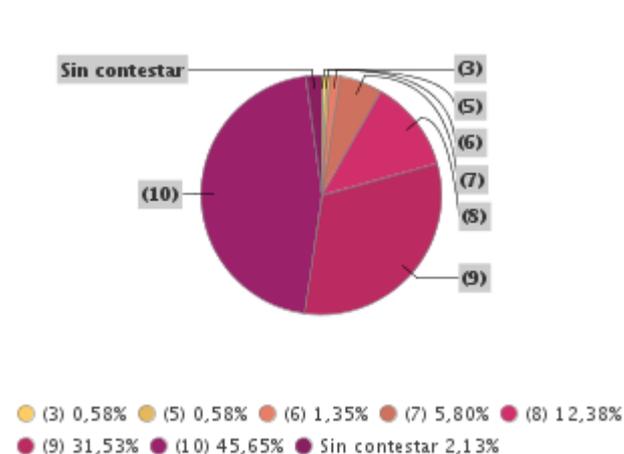
12. He conocido las expectativas del alumnado con la antelación suficiente para adaptar mi intervención como docente.



Total de respuestas: 502 Valoración media: 8,43

- (0) Respuestas: 4 (0,77%)
- (1) Respuestas: 3 (0,58%)
- (2) Respuestas: 2 (0,39%)
- (3) Respuestas: 6 (1,16%)
- (4) Respuestas: 4 (0,77%)
- (5) Respuestas: 23 (4,45%)
- (6) Respuestas: 20 (3,87%)
- (7) Respuestas: 63 (12,19%)
- (8) Respuestas: 68 (13,15%)
- (9) Respuestas: 121 (23,40%)
- (10) Respuestas: 188 (36,36%)

13. En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la actividad.



Total de respuestas: 506 Valoración media: 9,12

- (0) Respuestas: 0 (0,00%)
- (1) Respuestas: 0 (0,00%)
- (2) Respuestas: 0 (0,00%)
- (3) Respuestas: 3 (0,58%)
- (4) Respuestas: 0 (0,00%)
- (5) Respuestas: 3 (0,58%)
- (6) Respuestas: 7 (1,35%)
- (7) Respuestas: 30 (5,80%)
- (8) Respuestas: 64 (12,38%)
- (9) Respuestas: 163 (31,53%)
- (10) Respuestas: 236 (45,65%)

Observaciones, aportaciones y sugerencias:

45,45% (235 respuestas) Total de respuestas: 235

1. No, todo está bien
2. Ninguna
3. Seria necesario mas cursos practicos.
4. EL CURSO CUENTA EN CADA NUEVA EDICION CON MAS ALUMNOS DE LAS AREAS DE ADMISION , ENFERMERIA. A, CIUDADANO... QUE SON A LOS QUE VA DIRIGIDO EL CONTENIDO DEL MISMO BASICAMENTE , PERO EN GENERAL LOS PARTICIPANTES QUE LO HAN REALIZADO , EXPRESAN SU SATISFACCION POR CONOCER UNAS ACTIVIDADES QUE NO HABIAN SOSPECHADO EN SUS CENTROS DE TRABAJO. COMO DOCENTE TAMBIEN ESTOY SATISFECHA POR EL INTERES QUE DESPIERTA CADA AÑO ESTE CURSO.
5. Los alumnos han solicitado más tiempo de formación
6. MAS TIEMPO DE FORMACIÓN PARA LA MATERIA A IMPARTIR
7. CREO QUE SERIA NECESARIO MAS TIEMPO PARA LOS CONTENIOS A IMPARTIR
8. MAS TIEMPO DE FORMACION PARA LOS CONTENIDOS
9. POCO TIRMPO PARA EL CONTENIDO
10. QUIZAS POCO TIEMPO PARA LOS CONTENIDOS A DESARROLLAR
11. POCO TIEMPO PARA EL CONTENIDO DEL CURSO
12. QUIZÁS POCO TIEMPO DEL CURSO PARA LOS CONTENIDOS A IMPARTIR
13. POCO TIEMPO PARA LOS CONTENIDOS
14. QUIZAS SEA NECESARIO MAS TIEMPO PARA LOS CONTENIDOS
15. Pienso que el curso ha estado bien organizado y se ha cubierto mis expectativas

16. Destacar y agradecer el esfuerzo por parte de la Unidad de formación para poner en marcha el aula de simulación y poder utilizarla en este taller. Agradecer al coordinador que de nuevo cuente con el equipo de instructoras de RCP para colaborar en este curso y os pediría información sobre la evaluación emitida por los alumnos para posibles mejoras de la actividad de cara a futuras ediciones. Enhorabuena por la actividad!!!
17. Los nuevos espacios del area de formacion permiten trabajar con mayor amplitud pero esto implica por parte de todos los instructores acentuar el orden y la disponibilidad del material, respetando la preparacion de los cursos previa. Habrá que concensuar una forma de gestionar el material de los distintos talleres sin que interfiramos los distintos instructores. Mi opinion es que cada aula tenga su material propio y que este no salga de la misma. Tambien creo que los instructores debemos tener acceso a todas las aulas mientras que no todas tengan el mismo material. Quiero decir que haya un duplicado de llaves de todas las aulas. Por lo demas, dar mi enhorabuena a la unidad por las mejoras progresivas y continuas de las aulas de formacion y a Oscar Davila por su dedicacion continua y su ayuda en la coordinacion de las actividades.
18. En general bastante contento con el desarrollo del curso, solo destacar las dificultades organizativas de las prácticas que podrías ser mejorables.
19. Estoy muy contenta y satisfecha de haber participado en la 2º edicion de este curso, ha superado con creces mis expectativas, ya que la participacion ha sido muy amplia y variada, abarcando todos los hospitales de la provincia de Malaga, creo que esto es bueno para la UGC del Aparato Digestivo, por la promocion y difusion de este tipo de actividades dentro de nuestro ambito, y por supuesto para favorecer la calidad asistencial y la satisfaccion de nuestros pacientes
20. .
21. .
22. solo destacar la posible mejora de las instalaciones que ya me consta que estamos en ello.
23. MEJORA DE LAS INSTALACIONES.
24. MEJORA DE LAS INSTALACIONES
25. Me hubiera gustado disponer de partes de un maniqui para realizar los vendajes , sin usar un voluntario. por el resto genial
26. muy satisfactorio
27. LOS ESTUDIANTES DEMANDAN CURSOS DE CIRUGÍA MENOS AMBULATORIA
28. Muy buena organización en el área docente y los alumnos se han mostrados muy participativos en las actividades realizadas por nosotros
29. En esta ocasión, ha mejorado la organización del curso con respecto a la primera vez aunque hemos tenido alumnos menos motivados que ya realizan la actividad para las que se les formaba en sus centros de trabajo.
30. Todo ajustado al curso-
31. CONTENTA CON EL CURSO
32. Considero que es insuficiente el número de horas concedido 15 horas (se habían solicitado 20 horas), así nos hemos visto obligados a reducir los contenidos de fase presencial, y el número de horas de no presencial. Dado el escaso tiempo con el que se ha contado para la organización del curso desde su aprobación, como coordinador del mismo considero que no se ha publicitado suficientemente la oferta de este curso, por lo que la demanda en número de alumnos ha sido inferior a lo que se esperaba. La plataforma virtual Gesforma, ha dado varios tipos de problemas, que no facilitan la labor del coordinador.
33. Un curso excelente con un coordinador pendiente en todo momento de la organización del mismo, de las necesidades de los docentes y del alumnado. Excelente labor de unificación de varios profesionales implicados en la atención al paciente con insuficiencia respiratoria aguda o crónica. La fase presencial espléndida, la no presencial muy completa y amena.
34. Creo que el Dr. Salido ha hecho una coordinacion fantastica del curso y ha promovido el dialogo entre todos los docentes. He echado en falta mas alumnos, quizas por la premura y la falta de publicidad desde que se gestó el curso hasta que se ha realizado.
35. los alumnos han acogido muy bien el curso ya que el tema es de un interes muy alto para ellos
36. el alumnado ha sido muy receptivo y participativo en este ciclo formativo
37. MUY BUEN AMBIENTE Y GANAS DE INTERVENIR.
38. el alumnado ha aceptado de muy buen grado la actividad formativa y ha sido muy participativo
39. Facilitar a los participantes las actividades online (adaptándolo a los distintos niveles de conocimientos informáticos)
40. .
41. .
42. Las realizadas en ediciones previas.
43. Ha sido muy grata la colaboración de todos los alumnos e instructores junto con el técnico de la unidad Oscar Davila y la responsable de prensa Pilar Blasco, en la divulgación a través de las noticias de Canal sur local de Malaga de los cursos de RCP. Gracias a todos los que han colaborado, esto también es Soporte Vital Basico...
44. Ha sido muy grata la colaboración realizada por instructores y alumnos del curso, así como, por Oscar Davila y Pilar Blasco, en la divulgacion del curso a traves de las noticias de Canal sur local de Malaga. Gracias a todos por su colaboracion, esto tambien forma parte del Soporte Vital Básico...
45. REALIZACIÓN MEJOR EN HORARIO DE TRABAJO.
46. La metodología semipresencial me resulta muy interesante para este tipo de cursos. Las herramientas de la plataforma tienen gran potencial para la docencia y el aprendizaje.
47. CURSO MUY PRÁCTICO, SERÍA INTERESANTE HACER UNO DE CIRUGÍA MENOR AMBULATORIA
48. .
49. A las salas del aula de formación les falta capacitación: fundamentalmente tomas de aire y oxígeno
50. .
51. /
52. ha sido un curso muy activo, dinamico y con gran interes por parte del alumnado.
53. Para mi, el curso ha servido para sentar las bases y unificar criterios en la clasificación de las neoplasias. Y sería bueno propiciar el poder repetirlo de forma periodica, para contribuir a la actualización y mejora en la utilización de las clasificaciones del Registro Provincial del Cancer en Andalucía.
54. EL ALUMNADO SOLICITO LA POSIBILIDAD DE HACER UN CURSO DE CIRUGIA MENOR
55. Me gustaría conocer las evaluaciones de los cursos previos similares para poder corregir o mantener aspectos que se destaquen en ellas en un intento de adaptar lo mas posible los cursos a las expectativas del alumno siempre dentro de los objetivos del mismo. Respecto a las aulas mejoraría la limpieza y facilitaría papeleras y adecuación del aseo.
56. mejoras en moodle
57. .
58. Me ha parecido una metodología muy eficiente para los objetivos de este curso.

59. En esta edición el aula asignada para impartir el curso ha sido más adecuada, pero el proyector principal tenía una lámpara rota dificultando la adecuada visibilidad de la pantalla, teniendo que complementarse con la pantalla secundaria.
60. .
61. .
62. Me ha agradado mucho la buena relación enytre las diferentes categorías intervinientes, asi como la buena participación en el Foro
63. Me ha parecido que el curso estaba muy bien preparado y que el nivel del alumnado era muy homogéneo
64. B
65. Intentar evitar hacer coincidir en poco espacio de tiempo cursos destinados al mismo perfil de alumnado, pues impiden la participación de estos en algunos de ellos
66. SIN OBSERVACIONES
67. Gran parte del alumnado me han comentado, que les gustaría hacer un curso de Gerhonte de nivel básico, para entender mejor la jornada anual y su idiosincrasia.
68. Ninguna
69. .
70. Los grupos eran de 8 alumnos, me parecen demasiados, máximo 6 por favor, con grupos de 8 hay mas dispersión entre los alumnos y no se les puede prestar toda la atencion disponible, no da tiempo ni a resolver todas las dudas. Por lo demás como siempre, encantado de colaborar como docente en estos cursos
71. NINGUNA
72. Se ha asignado pocas horas, en ediciones anteriores eran 20h, con lo cual se ha tenido que reajustar el programa en detrimento de la formación.
73. gggggg
74. .
75. .
76. .
77. Cierta deterioro en el mantemiento del material de prácticas
78. Sería conveniente realizar seguimiento y evaluaación de los profesionales encargados recursos materiales, aula, video, etc., concretamente en ésta edición.
79. NINGUNA DIGNA DE MENCION
80. Sería útil disponer de alguien que revisara los equipos usados, los completase y reparase periódicamente. Algunos maniqués tienen un estado deplorable. Faltan algunos complementos entre los materiales.
81. Muy bien
82. El curso me ha parecido excelente tanto en la parte teórica como práctica, y creo que ha cumplido las expectativas esperadas.
83. Considero que el curso debe mantener ediciones futuras y hacerlo extensible a otros profesionales que manejan la vía aérea en situaciones urgentes, como UCI y médicos de dispositivos de urgencias.
84. .
85. .
86. Debe abrirse esta actividad a residentes
87. La actividad ha tenido gran éxito entre los asistentes.
88. Ninguno
89. Había muchos alumnos por grupo, maximo 6 por grupo
90. II
91. Ha sido complicado ya que he tenido bastantes problemas en los accesos al Observatorio para la Seguridad del Paciente (OSP), bien por la conexión o por la falta de autorización por parte de los responsables de la unidades; por este motivo no han podido realizar correctamente la tarea.
92. Estoy satisfecha con todo
93. Estoy satisfecha con todo
94. Ninguna
95. HA MEJORADO LA ORGANIZACION CON RESPECTO A EDICIONES ANTERIORES
96. Un poco precipitado la programacion se me envio informacion del curso a un correo diferente del inicial
97. Creo que habría que hablar algo de RCP pediátrica en la parte teórica de la fase presencial
98. Ninguna
99. Ninguna
100. Simplificar la parte administrativa
101. Ha sido un curso muy satisfactorio. Es gratificante encontrar aññlumnos con tanto interes
102. La nueva plataforma GESFORMA en mi opinión es una herramienta excelente para la gestión de los alumnos. Solo una sugerencia - Me ha resultado algo incomodo que en la lista de tareas pendientes dentro del curso, aparecen todos los nombres de las personas que hayan solicitado el curso, no los participantes aprobados reales. No impide la función del docente, pero resulta algo confuso, siempre tenía que tener mis listados en papel a mano para tener una vista clara del estado del curso. De nuestra parte, para las próximas ediciones tenemos preparado una serie de vídeos con "pacientes virtuales" planteando preguntas y situaciones reales para crear un ambiente más interactivo con el alumno en los cursos de Atención Directa. Estos reemplazarán los diálogos actuales en audio y algunos ejercicios en el cuaderno.
103. La nueva plataforma GESFORMA en mi opinión es una herramienta excelente para la gestión de los alumnos. Solo una sugerencia - Me ha resultado algo incomodo que en la lista de tareas pendientes dentro del curso, aparecen todos los nombres de las personas que hayan solicitado el curso, no los participantes aprobados reales. No impide la función del docente, pero resulta algo confuso, siempre tenía que tener mis listados en papel a mano para tener una vista clara del estado del curso. De nuestra parte, para las próximas ediciones tenemos preparado una serie de vídeos con "pacientes virtuales" planteando preguntas y situaciones reales para crear un ambiente más interactivo con el alumno en los cursos de Atención Directa. Estos reemplazarán los diálogos actuales en audio y algunos ejercicios en el cuaderno.
104. La nueva plataforma GESFORMA en mi opinión es una herramienta excelente para la gestión de los alumnos. Solo una sugerencia - Me ha resultado algo incomodo que en la lista de tareas pendientes dentro del curso, aparecen todos los nombres de las personas que hayan solicitado el curso, no los participantes aprobados reales. No impide la función del docente, pero resulta algo confuso, siempre tenía que tener mis listados en papel a mano para tener una vista clara del estado del curso. De nuestra parte, para las próximas ediciones tenemos preparado una serie de vídeos con "pacientes virtuales" planteando preguntas y situaciones reales para crear un ambiente más interactivo con el alumno en los cursos de Atención Directa. Estos reemplazarán los diálogos actuales en audio y algunos ejercicios en el cuaderno.

105. En los cursos de Investigación que hemos realizado hasta ahora, hemos notado un porcentaje de los que terminan más bajo. Se ve que los alumnos se emocionan a la hora de solicitar los cursos, a menudo se matriculan en 2 o 3 a la vez, y luego se les hace cuesta arriba para poder terminar, muchos incluso esperando hasta el último día, después de varios emails y recordatorios nuestros. Tal vez sería mejor hacer los cursos de manera escalonada, que deben terminar el primero para una fecha determinada, y luego pasar al otro módulo, y luego al otro, en vez de dar 3 meses para hacerlos todos. Así ayudaríamos a los alumnos a gestionarse mejor.
106. Para próximas ediciones hemos revisado este curso completamente. En los cursos de Investigación que hemos realizado hasta ahora, hemos notado un porcentaje de los que terminan más bajo. Se ve que los alumnos se emocionan a la hora de solicitar los cursos, a menudo se matriculan en 2 o 3 a la vez, y luego se les hace cuesta arriba para poder terminar, muchos incluso esperando hasta el último día, después de varios emails y recordatorios nuestros. Tal vez sería mejor hacer los cursos de manera escalonada, que deben terminar el primero para una fecha determinada, y luego pasar al otro módulo, y luego al otro, en vez de dar 3 meses para hacerlos todos. Así ayudaríamos a los alumnos a gestionarse mejor.
107. En los cursos de Investigación que hemos realizado hasta ahora, hemos notado un porcentaje de los que terminan más bajo. Se ve que los alumnos se emocionan a la hora de solicitar los cursos, a menudo se matriculan en 2 o 3 a la vez, y luego se les hace cuesta arriba para poder terminar, muchos incluso esperando hasta el último día, después de varios emails y recordatorios nuestros. Tal vez sería mejor hacer los cursos de manera escalonada, que deben terminar el primero para una fecha determinada, y luego pasar al otro módulo, y luego al otro, en vez de dar 3 meses para hacerlos todos. Así ayudaríamos a los alumnos a gestionarse mejor.
108. Ninguna
109. Me ha parecido un grupo muy agradable. Creo que fue un acierto por parte del equipo docente que, aunque yo me encargara de la parte on-line exclusivamente, acudir a la última sesión presencial y compartir un rato con el grupo, que me "pusieran cara" y poderles explicar el trabajo que hemos ido realizando telemáticamente.
110. Tiempo para que me expliquen el funcionamiento de la plataforma.
111. Es el primer curso que hago como docente, y me ha parecido que a la coordinadora se le ha dado poca información para manejar la plataforma, hemos aprendido a base de errores, además ha supuesto un esfuerzo adicional, pues no hemos tenido ninguna descarga asistencial para dedicarle al curso. Pero estoy contenta y satisfecha de haber participado.
112. Me hubiese gustado tener más tiempo para preparar el contenido del curso. Y la coordinadora ha tenido poco tiempo para informarse mejor del funcionamiento de la plataforma y a su vez transmitirnoslas a nosotras.
113. Solo referir que el simulador usado en el curso ha tenido un comportamiento errático y que debería ser revisado por el servicio técnico.
114. Se han presentado fallos inesperados en la tecnología empleada (robot de simulación) no achacables a la organización.
115. Como sabemos todos los participante, la tecnología fallo de forma inesperada, a pesar de haberla preparado con antelación. No obstante, es un problema imprevisto. Creo que lo importante es que los alumnos se desenvuelvan con soltura en una situación de parada cardiorespiratoria, y el objetivo está cumplido.
116. PERSONALMENTE CREO QUE ESTOS CURSOS SI NO LOS REALIZAN TECNICOS QUE SE DEDIQUEN A LA CODIFICACIÓN DE FORMA CONTINUADA CARECEN DE SENTIDO YA QUE NO VAN A APLICAR LO APRENDIDO A CORTO PLAZO.
117. PARA MI HA SIDO UNA EXPERIENCIA MUY POSITIVA, AL MEJORAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LA CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES EN NUESTRO HOSPITAL.
118. Ninguna
119. dfafhdf
120. En general estoy muy satisfecha con la organización del curso por parte de la unidad de formación, todo se ha facilitado al máximo y la colaboración excelente. También estoy satisfecha del trabajo que hemos realizado el grupo docente, aunque siendo este el primer curso de estas características que realizamos, está claro que siempre se puede mejorar e ir aportando nuevas ideas. El alumnado ha manifestado mucho interés y participación. Sí me gustaría para el próximo reciclaje conocer el alumnado con mayor antelación para poder adaptar mejor la enseñanza según el grupo de alumnos.
121. ..
122. NADA DE INTERES.
123. AUNQUE EXISTE ESPACIO SUFICIENTE PARA LA REALIZACIÓN DE VARIOS CURSOS A LA VEZ, NO EXISTE MATERIAL SUFICIENTE PARA LOS MISMOS (MUCHOS ELEMENTOS SE REQUIEREN EN DISTINTOS TALLERES A LA VEZ, POR ELEMPLIO UN AMBU) Y ESO CONLLEVA CIERTA DESORGANIZACIÓN Y FALTA DE CONTROL DEL MATERIAL DISPONIBLE.
124. Vccc
125. MMnn
126. El material didáctico es escaso para los talleres prácticos. Para que sea mas óptimo se debería tener el material por duplicado, para que en caso de coincidir dos cursos de características similares y a la misma hora, falte el material y no lleve a la improvisación, que casi siempre queda mal.
127. Sugiero grupos de 6 alumnos , es mucho más didactico
128. Ideal grupo máximo de 6 Renovar parches de DESA
129. Seguimos considerando que el numero maximo de alumnos por curso debe ser de 18. Debería de existir la posibilidad de ver los videos en las aulas teoricas ya que considero que determinadas tecnicas se aprenden mejor con la demostración real de las mismas. Los muñecos y el material de los talleres cada vez es mas adecuado.
130. Los grupos de alumno han sido de 6 como maximo en este curso y me parece un numero perfecto para que puedan practicar con el mayor provecho posible. Mucho mejor que en otras ocasiones que hemos tenido grupos de 8 alumnos.
131. He disfrutado mucho impartiendo este curso, el grupo de profesionales estaba muy dispuesto para aprender y parece que han disfrutado mucho en la parte práctica.
132. Me ha parecido que todos los alumnos tenían mucho interés y disposición para aprender el manejo de las diferentes suturas mecánicas. Muy positivo en general todo y muy participativos.
133. ORDENADOR LENTO
134. Calor insoportable en las aulas
135. vv
136. Muchas gracias al departamento de docencia del H.Universitario Virgen de la Victoria. Su labor y entrega profesional favorece la participación del alumnado y del equipo docente. Su vinculación no hace mas que animar a los profesionales a implicarse en la formación.
137. Muchas gracias al departamento de docencia del Hospital Universitario Virgen de la Victoria de Málaga. Su labor nos estimula y favorece la participación del alumnado y del equipo docente. Su implicación nos anima a mejorar
138. Estan bien los grupos de 6 alumnos, son mas didacticos que los e ocho. Insisto en la limpieza de aulas.
139. mm

140. Los cursos de SVA están normalizadas. Existen diapositivas que se podrían tener en el ordenador que se utiliza para las sesiones teóricas. De esta forma, no tendríamos que ir con nuestro pen driver y exponernos a que no lo abra o se olvide. Otra cuestión es adaptar los talleres a las necesidades. En mi caso tuve que dar un taller de vías venosas a ...enfermeros!! Fue una hora perdida. Un saludo
141. Creo que el nivel de los alumnos en general, ha sido muy alto. Buen seguimiento de la actividad por parte de la UIF.
142. Mejorar material.
143. Quiero felicitar a los integrantes de la Unidad de Formación del Hospital Virgen de la Victoria, por su total colaboración y puesta a disposición de los docentes y alumnos en el desarrollo del Curso.
144. RUEGO ENCARECIDAMENTE QUE PARA POSTERIORES EDICIONES SE CONCRETE EL TEMA A IMPARTIR, ESPECIFICANDO, POR FAVOR, QUE ES DE PEDIATRÍA, ELLO EVITARÍA MALENTENDIDOS. EL TEMA ES "VENTILACIÓN MECÁNICA EN PEDIATRÍA. CUIDADOS DE ENFERMERÍA"
145. RUEGO ENCARECIDAMENTE QUE EN PRÓXIMAS EDICIONES SE INDIQUE QUE SE TRATA DE UN CURSO PARA PEDIATRÍA Y ASÍ EVITAR MALENTENDIDOS. EL CURSO DEBE LLAMARSE "VENTILACIÓN MECÁNICA EN PEDIATRÍA. CUIDADOS DE ENFERMERÍA. GRACIAS
146. UNA VEZ MÁS RUEGO ENCARECIDAMENTE QUE EN PRÓXIMAS EDICIONES SE ESPECIFIQUE QUE SE TRATA DE UN CURSO DE PEDIATRÍA PARA EVITAR MALENTENDIDOS. EL CURSO DEBE LLAMARSE "VENTILACIÓN MECÁNICA EN PEDIATRÍA. CUIDADOS DE ENFERMERÍA". GRACIAS
147. El grado de satisfacción obtenido con la realización del curso así como el percibido por parte de los alumnos ha sido muy elevado. A destacar el nivel de participación del alumnado tanto en las intervenciones en las sesiones presenciales como en los diversos foros on-line.
148. CREO QUE SE HAN CUMPLIDO LAS EXPECTATIVAS ESPERADAS
149. Varios de los alumnos inscritos no han asistido
150. Me parece muy adecuado el módulo de SV pediátrico para que los alumnos que no tienen la oportunidad de hacer RC pediátrica puedan estar actualizados en las 1º intervenciones en la parada de un niño
151. El curso es muy bonito, aunque me ha llamado la atención la escasa y escueta participación de los discentes.
152. Realización de más cursos destinados a diferentes profesionales sobre las maniobras de RCP.
153. Realización de más cursos de RCP destinados a diferentes profesionales.
154. .
155. Aumentar el número de horas presenciales ya que el contenido a impartir así lo exige.
156. El desarrollo del curso tanto a nivel práctico como teórico, me ha parecido correcto y de buena calidad, al igual que el trabajo con mis compañeros de curso y de otras ediciones. Me gustaría para próximas ediciones, conocer con mayor antelación el alumnado para poder adaptarnos al máximo a sus características y expectativas. La organización y colaboración por parte de la unidad de formación, me ha parecido muy buena, manifestando gran interés, ofreciendo ayuda, facilidad y disponibilidad para el correcto desarrollo de los cursos. En general estoy satisfecha con los resultados aunque siempre hay aspectos para mejorar en próximos cursos.
157. La plataforma Moodle es muy compleja para la organización docente. Imagino que es por ser la primera vez en usarla, pero parece poco intuitiva y demasiado farragosa, por ejemplo ea la hora de introducir las preguntas test
158. Todo perfecto
159. La plataforma ha tenido algún problema. En general curso bien organizado y gestionado.
160. Plataforma Moodle muy compleja y poco intuitiva para los docentes. Se pierde mucho tiempo en cuestiones administrativas, en algo tan simple como cargar las preguntas test.
161. Ninguna
162. HUBIERA SIDO INTERESANTE DISPONER DE MÁS TIEMPO PARA EL DESARROLLO DEL TEMA
163. los cuestionarios de satisfacción no deberían estar disponibles hasta la fecha de finalización del curso dejando posteriormente unos días para cumplimentarlo. Hay comentarios, actividades y documentos que los docentes aportan y resuelven al final del curso para dar tiempo a todos los participantes a que intervengan. Estas actividades/documentos/comentarios... no han podido ser tenidos en cuenta en la valoración correspondiente de los cuestionarios de satisfacción por aquellos alumnos que finalizando muy pronto todas las unidades han accedido antes de la fecha de fin del curso a dicho cuestionario; pues en el momento en que lo cumplimentaron, las actividades/documentos/comentarios... referidos no estaban todavía disponibles para dichos alumnos, puesto que no se facilitan hasta el último día.
164. Nada de interés
165. Residentes de Familia del Hospital solicitaron la inscripción y no se han podido inscribir; Creo que sería de gran interés para ellos
166. Los alumnos siguen solicitando más cursos de este tipo.
167. Poco tiempo presencial, se requeriría algo más de tiempo.
168. Un curso con muchas posibilidades. Enhorabuena
169. Nada de interés
170. Muy bien las instalaciones designadas para Formación en el Hospital MATERNO INFANTIL
171. El material de SVA estaba en condiciones deplorables (roto, inservible, sucio...)
172. Muchas gracias a los profesionales que trabajan en el departamento de docencia del Hospital Universitario Virgen de la Victoria. Su labor no hace más que animar a que profesionales como nosotros nos lancemos a la formación
173. Siento que las respuestas estén sesgadas, ya que fui docente sustituta de última hora por baja de una compañera.
174. Es necesario actualizar el material didáctico y los maniqués que están muy usados y ya precisan sustitución en parte.
175. Grupos reducidos en cada escenario permite un mejor desarrollo y `profundización del mismo
176. no
177. Gran satisfacción tanto del nivel de los docentes como del extraordinario nivel y entusiasmo de los alumnos, la mayoría de los cuales forma parte del Equipo de Atención Avanzada a la Parada Cardiorrespiratoria estimando que la formación adquirida en el curso puede contribuir a la excelencia de su participación en la atención a la parada cardiorrespiratoria en el Hospital
178. Nada especial
179. .
180. Este curso va a permitir continuar con las tareas de coordinación en VMNI en el hospital
181. -La presencia de casos comerciales en los talleres, cuando lo lógico es que los alumnos aprendan a manejar los dispositivos de los que disponemos en la práctica diaria. -Los contenidos se repiten continuamente. -Que haya 3 docentes para cada sesión de 30 minutos hace muy difícil la coordinación de los mismos.
182. En general el interés y la participación del alumnado ha sido muy elevada. El local y la infraestructura para la docencia ha sido muy buena.
183. En general el interés y la participación del alumnado ha sido muy elevada. El local y la infraestructura para la docencia ha sido muy buena.

184. sería interesante renovar el material audiovisual así como la climatización de las aulas El material también se puede mejorar, fundamentalmente los maniqués así como poner camillas o estructuras similares en lugar de mesas
185. Sin observaciones
186. S/O
187. una mayor homogeneidad en los grupos en cuanto a expectativas y conocimientos para mejor aprovechamiento
188. 1. Ha habido numerosos problemas de conexión a la plataforma virtual. Esto, para docentes y alumnos que no tienen dedicación exclusiva, sino que deben utilizar su tiempo libre, es un gran inconveniente que convierte un instrumento eficaz en un suplicio. 2. No existe flexibilidad para el acceso de alumnos interesados que no se han inscrito a tiempo o para sustituir a los que deciden no acudir al curso cuando ya han aceptado la inscripción. Las penalizaciones en estos casos no ayudan a los alumnos que no se han podido inscribir ni a que se complete la asistencia. 3. Debería existir un mecanismo automático que avisara de la coincidencia de fechas. Algunos alumnos estaban inscritos en cursos que coincidían en el tiempo, lo que hacía imposible cumplir con el objetivo de asistencia al 100% (por cierto, para un curso de varias semanas y personas que trabajan, este objetivo me parece también demasiado estricto, especialmente cuando se reparte la documentación de la fase presencial).
189. Nada
190. deberíamos saber con antelación la categoría de los participantes y los conocimientos previos y las expectativas para ajustar los contenidos
191. el alumnado no debería tener acceso a las encuestas de satisfacción hasta la fecha de finalización del taller debido que es al final sobre todo cuando se llevan a cabo las intervenciones de los docentes para dar tiempo a todos los alumnos a que intervengan y expongan sus respuestas sin que estas se vean influidas por la aparición antes de tiempo de las soluciones que plantea el equipo docente. es por ello que si las cumplimentan cuando cuando finalizan todas las unidades (algunos de ellos con bastante antelación) y no cuando finaliza el taller no podrán hacer una valoración adecuada de determinados ítems.
192. UN placer haber compartido este tiempo de trabajo. En general el alumnado estaba sumamente implicado y participaba activamente. La presentación, coordinación presencial y virtual, simplemente excelente. Si hubiera que poner alguna pega sería: el espacio físico (sería deseable una sala más adecuada y acogedora). Y el tiempo disponible: una oferta formativa como esta, que incluye el manejo de las relaciones intersubjetivas patológicas, requiere de un tiempo suficiente o se corre el riesgo que quedarse en información un tanto superficial.
193. Para este curso el grupo mínimo requiere al menos de 12 personas para poder desarrollar los contenidos prácticos grupales, aún así el alumnado ha sido muy participativo y mostraba gran interés.
194. EL CURSO HA SIDO EN GENERAL BASTANTE COMPLETO Y SE HAN TOCADO TODAS LAS PARCELAS DE CONOCIMIENTO NECESARIAS PARA QUE EL ALUMNADO PUEDA UTILIZARLAS EN SU PRÁCTICA CLÍNICA DIARIA.
195. Es necesario que estos cursos se completen al menos con 10 personas para que sea mas eficiente
196. Hay, bajo mi opinión varias cosas que pueden mejorarse: -1º Asignar un tema a cada ponente: asignar el mismo tema a 2-3 ponente para un tiempo de exposición de 30 minutos es complicado de coordinar y repetitivo para los alumnos -2º Creo que después de una jornada laboral completa de 8 a 15 horas, durante 3 días seguidos, poner un curso de 16 a 21 horas, sin descanso para tomar un café o ir al WC, hace que por mucho interés que se tenga, no haya capacidad de mantener la atención adecuada ni tampoco de asimilar los conocimientos adquiridos de un día a otro. - En este tema creo que lo más interesante para los alumnos es el taller práctico. Sería recomendable prepararlo con más tiempo y más medios (simuladores, maniqués a los que ventilar, etc... - Es complicado hacer un curso de este tipo de calidad cuando en este hospital no se dispone de infraestructura ni de los recursos técnicos ni de personal que puedan llevar a cabo con garantía la asistencia a pacientes con esta patología, por lo menos en la unidad de neumología, cuya precariedad es evidente.
197. MUY PRACTICO Y PARTICIPATIVO
198. Tienen que realizar el curso todos los responsables de l registro de las variables de CMBD, indistintamente al puesto de trabajo en que estén ubicados.
199. La mayoría de los alumnos no estaban bien informados sobre la base y los objetivos del curso
200. Hemos tenido numerosos problemas con el acceso a los cuestionarios de conocimiento y percepción en la aplicación de Higiene de Manos del Observatorio para la Seguridad del Paciente. Cuestionarios que hemos considerado de obligado cumplimiento para facilitar a las UGC el cierre de los Distintivos de Higiene de Manos.
201. el acceso a las aplicaciones con el OSP nos han planteado muchos problemas ya que se bloquean y las conexiones desde los domicilios particulares en las conexiones de la fase online se bloquean con frecuencia. Estos problemas los hemos tenido en todos los accesos a prácticas Seguras: Higiene de Manos (cuestionarios) y Gestión eventos adversos.
202. La sala para el curso no estaba bien acondicionada por demasiado calor
203. ESTE CURSO HA SIDO MUY POSITIVO. HEMOS TENIDO UNA CIRCUNSTANCIA Y ES QUE HA COINCIDIDO ESTE CURSO CON OTRO CURSO ORGANIZADO POR EL AREA DE INFORMATICA DEL HOSPITAL Y DIRIGIDO A LOS MISMOS PROFESIONALES QUE ESTE CURSO Y NO HEMOS TENIDO INFORMACIÓN CON LA SUFICIENTE ANTELACIÓN PARA PODER CAMBIARLO(IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA INFORMATICO DAE PARA EL PERSONAL DE ATENCIÓN CIUDADANA).
204. Sería bueno conocer más en detalle el nivel de conocimientos previos del alumnado.
205. Como docente, me gustaría saber con antelación las expectativas y conocimientos de los alumnos sobre el curso a impartir.
206. Hemos tenido problemas con la plataforma al principio del curso. Los alumnos no podían escribir en el foro. No podían hacer el cuestionario previo.
207. LA PARTICIPACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS ALUMNOS FUE ESTUPENDA
208. GRAN DISPOSICIÓN DE TODO EL GRUPO
209. Mucho calor en el aula de prácticas
210. EL CURSO HA RESULTADO AMENO, INTERACTIVO Y ENRIQUECEDOR.
211. -
212. Quizás lo más complicado ha sido mantener en orden, activo y al día el campus virtual. Los alumnos han sido excelentes y los docentes, un verdadero lujo. Y el curso, de altísimo interés!
213. Siempre es mejorable. Poco tiempo para practicar fuera de las clases teóricas.
214. Gracias al departamento de docencia del Hospital Universitario Virgen de la Victoria por su labor en la realización de la formación
215. Como docente, me gustaría saber con una antelación al menos de 48 horas de las expectativas y conocimiento sobre el curso de los alumnos.
216. El curso debería ampliarse en mas créditos

217. Agradecimiento por todos los recursos docentes y de material de los que hemos podido disponer, agradecimiento tambien por la mejora continua respecto a las aulas de formacion y a la dotacion de material y por ultimo agradecimiento a la colaboracion del técnico, Oscar Davila, de la unidad de formación del Hospital para que el examen practico final se pudiera realizar con el simulador y por toda la ayuda prestada durante el desarrollo de la actividad para la puesta apunto del material audiovisual y de maniquies y material fungible. Como sugerencia solicitaría formación en debriefing y que los cursos fueran coordinados por una sola persona.
218. Similares a los cursos previos.
219. Realizar cursos de reciclaje con mas frecuencia.
220. Gran labor e implicacion de la coordinadora principal. El numero de alumnos permite que sea un curso muy cercano y con mucha participacion del alumnado.
221. Muy satisfactoria la colaboración (ayuda) del personal de la Unidad Integrada de Formación, especialmente en su nombre Oscar Dávila
222. Estaría bien conocer la opinión de los asistentes de los docentes
223. La sala desesiones es muy pequeña
224. La sala de reuniones donde se ha desarrollado el curso no eswta bien climatizada y hemos pasado muchisimo calor
225. Muy satisfecho con el desarrollo del curso en el que he participado.
226. /
227. asdgasdgsdagsrgadf
228. AULA PEQUEÑA PARA EL DESARROLLO APROPIADO DEL CURSO, NIVEL DE CALOR ALTO
229. NO HAY OBSERVACIONES
230. SIN COMENTARIOS
231. Tiempo insuficiente para la adecuada exposición y debate de los contenidos. Participantes en gran número con insuficiente formación previa para asimilar los contenidos Logística del curso e información previa inexistentes
232. este tipo de cursos se deberian impartir con mas asiduidad tanto para enfermeria como para el personal medico, con el fin de crecer en conocimientos o refrescarlos. Propongo nuevo temas mas especificos para el personal medico como actualizacion en antimicrobianos, antifungivos, en profilaxis, etc.
233. GRAN INTERES DEL ALUMNADO
234. Ninguna
235. Nada

Valoración global del cuestionario



Puntuación global media: 8,91

Puntuación global hombres: 8,92

Puntuación global mujeres: 8,91

Anexo I: Detalle de datos consultados

Resultados para la consulta:

Unidad: Unidad de formación (Hospitales Universitarios Regional y Virgen de la Victoria de Málaga)

Actividad/es transcurrida/s entre 01/01/2014 y 31/12/2014

Total de encuestas: **517**